ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

OBLIGACION 6

EVIDENCIA 1

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general Mes reportado: JUNIO 2026

Fecha de diligenciamiento: 18/06/2026

Nombre del formador (a): Luis Fernando Rojas Mateus

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio IED): LAURIANO GOMEZ Zona: 2

Localidad: ENGATIVA

Dirección del colegio: Calle 90 A # 95D - 56

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Motivación y fortalecimiento personal desde el deporte futbol

Objetivo de la actividad:

Iniciar A la motivación, la confianza en sí mismos y el trabajo en equipo por medio de actividades deportivas y reflexivas, fortaleciendo el reconocimiento del esfuerzo, la perseverancia y el pensamiento positivo en los estudiantes.

Población participante: estudiantes de grados 6-7

Número aproximado de participantes: 30 estudiantes.

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

La actividad se desplegó mediante estrategias lúdicas, deportivas y reflexivas orientadas al fortalecimiento de la motivación personal y grupal. Se implementaron dinámicas de competencia sana, participación activa y refuerzo positivo inmediato, permitiendo que los estudiantes reconocieran la importancia del esfuerzo, la disciplina y la confianza en sus capacidades.

Asimismo, se promovieron espacios de expresión individual donde los estudiantes lograron plasmar pensamientos y frases relacionadas con la superación personal y el cumplimiento de metas.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

Durante sesiones de clase se ejecutó una acción competitiva enfocada en la motivación y el trabajo en equipo. Inicialmente, los estudiantes fueron organizados en grupos para participar en una dinámica donde debían lanzar el balón hacia una línea de meta con el intención de anotar goles y sumar puntos para su equipo.

La tendencia consintió crear un ambiente de entusiasmo, emoción y adrenalina, desarrollando la participación activa de los estudiantes y fortaleciendo la motivación dentro del espacio deportivo. Cada vez que un estudiante lograba anotar, se realizaba un refuerzo inmediato por medio del puntaje obtenido y también mediante reconocimiento verbal por parte del profesor, resaltando frases de apoyo, felicitación y motivación relacionadas con el esfuerzo realizado.

A lo largo de la dinámica se evidenció interés por parte de los estudiantes en alcanzar metas individuales y grupales, promoviendo valores como la perseverancia, la disciplina, la cooperación y la confianza en sí mismos. De igual manera, la competencia sana favoreció la integración grupal y el fortalecimiento de habilidades sociales dentro del contexto deportivo.

Subsiguientemente, se desarrolló una actividad individual donde cada estudiante recibió una hoja para escribir palabras, pensamientos y frases alusivas a la motivación. En este espacio reflexivo los estudiantes expresaron mensajes positivos construidos desde sus propias experiencias y perspectivas personales. Entre las frases destacadas se encontraron expresiones como: “Si eres capaz de soñarlo, eres capaz de lograrlo”, “Nunca te rindas”, “Todo esfuerzo tiene su recompensa” y “Con disciplina se alcanzan las metas”.

Definitivamente, se realizó una reflexión grupal sobre la importancia de la motivación en la vida cotidiana, el deporte y el ámbito académico, permitiendo realizar una psicoeducación enfocada en reconocer cómo el refuerzo positivo, la constancia y la confianza personal influyen en el logro de objetivos y en el bienestar emocional de los estudiantes.

6. Evidencias fotográfica

Fotografía 1:



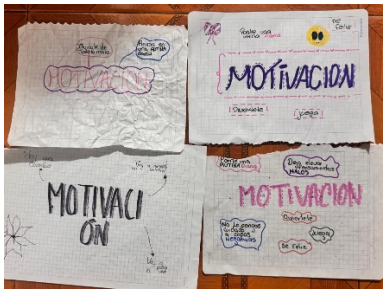
Fotografía 2:



Fotografía 3:



Fotografía 4:



7. Resultados y observaciones psicosociales:

El desarrollo de la actividad se evidenció una participación activa, constante y con alto nivel de motivación por parte de los estudiantes. La dinámica deportiva permitió generar un ambiente de entusiasmo, emoción y competencia sana, favoreciendo la integración grupal y el interés por alcanzar metas tanto individuales como colectivas.

Se observó que el refuerzo inmediato, representado en los puntos obtenidos al anotar goles, incrementó la disposición de los estudiantes para participar y esforzarse dentro de la actividad. De igual manera, el reconocimiento verbal realizado por el profesor fortaleció la confianza y seguridad de los participantes, quienes respondieron de manera positiva a las palabras de apoyo y motivación.

Asimismo, la actividad permitió identificar que los estudiantes presentan una mejor participación cuando se sienten reconocidos y valorados por sus capacidades y logros. Esto favoreció la expresión de emociones positivas, el fortalecimiento de la autoestima y la motivación frente a las actividades deportivas y académicas.

En el espacio reflexivo individual se evidenció la capacidad de los estudiantes para expresar pensamientos relacionados con la superación personal, los sueños, la perseverancia y el cumplimiento de metas. Las frases escritas reflejaron actitudes positivas hacia el esfuerzo y la importancia de creer en sus propias capacidades, fortaleciendo así procesos de autoconfianza y motivación intrínseca.

De igual manera, se observó un adecuado trabajo en equipo, donde los estudiantes demostraron cooperación, apoyo entre compañeros y respeto por las normas establecidas

durante la dinámica. La actividad también permitió disminuir conductas de desinterés o pasividad, promoviendo mayor involucramiento dentro del espacio deportivo.

Como conclusión, la jornada permitió evidenciar que las actividades deportivas acompañadas de estrategias de refuerzo positivo y espacios de reflexión favorecen significativamente la motivación, la autoestima y la participación activa de los estudiantes. Además, se identificó que el deporte puede convertirse en una herramienta psicoeducativa importante para fortalecer habilidades emocionales, sociales y personales dentro del contexto escolar.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Extender el desarrollando actividades deportivas acompañadas de estrategias motivacionales y de reconocimiento positivo que permitan fortalecer la confianza, la autoestima y el interés de los estudiantes por participar activamente en diferentes espacios escolares.

Se encarga seguir implementando dinámicas donde los estudiantes puedan establecer metas individuales y grupales, favoreciendo el desarrollo de la perseverancia, la disciplina y la tolerancia frente a los retos. Asimismo, es importante fortalecer los espacios reflexivos posteriores a las actividades deportivas, permitiendo que los estudiantes expresen emociones, pensamientos y aprendizajes relacionados con su crecimiento personal.

También se sugiere mantener el uso del refuerzo verbal positivo por parte de los docentes y formadores, ya que este contribuye al fortalecimiento de la seguridad personal, la motivación intrínseca y el reconocimiento de habilidades y capacidades individuales.

Finalmente, se recomienda continuar promoviendo actividades que integren el deporte con estrategias psicoeducativas, debido a que estas favorecen el bienestar emocional, la sana convivencia, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades sociales dentro del contexto educativo.

Se considera pertinente reforzar estas temáticas mediante actividades lúdicas, dramatizaciones y ejercicios de trabajo colaborativo que permitan consolidar los aprendizajes adquiridos y fortalecer las relaciones interpersonales dentro de las sesiones de clase futbol C

8Firma

Nombre del formador (a): Luis Fernando Rojas Mateus Fecha: 18/06/2026

EVIDENCIA 2

JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

BOGOTÁ MI CIUDAD MI CASA

BOGOTÁ

Cronograma JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL

Zona N. 2

Semana 1

Tema o actividad	Lunes 22 de junio	Modalidad: Presencial
	Hora:	Lugar
Tema: Gerente General Tema: Cobertura,metas, infor Tema: Componente legal - Tema: Financiero-documental. Tema: SIM- Manipulación de plataforma y calidad del dato.	8:00 a.m. a 12:00 m.	Salón Presidente IDRD
	Martes 23 de junio	**Modalidad: Presencial**
	Hora:	Lugar
Tema 1: Cualificación Psicosocial. Accidentes y presuntos. Tema 2: Cualificación pedagógica. Formación Integral y valoraciones formativas.	8:00 a.m. a 12:00 m.	CEFE Fontanar del Río.
	Miércoles 24 de junio	**Modalidad: Presencial**
	Hora:	Lugar
Gestión del conocimiento Tema 1: Co Creación Semilleros Tema 2: Co Creacion Comunicaciones Tema 3: Lineamientos de marca y comunicaciones IDRD	1. 8:00 a 10:00 a.m. 2. 10:00 a 11:00 a.m. 3. 11:00 a 12:00 m.	Salón Presidente IDRD
	Jueves 25 de junio	**Modalidad: Presencial**
	Hora:	Lugar
ESCENARIOS Tema: Tasación, tablero de C. CONVENIO Tema: Aspectos generales. IMPLEMENTACION Tema: Implementación y prendas institucionales	1. 8:00 a 9:00 a.m. 2. 9:00 a 10:00a.m. 3. 10:00 a 10:30 a.m. 11:00 a 12:00am	Salón Presidente IDRD
	Viernes 26 de junio	**Modalidad: Virtual**
	Hora:	Lugar
EVENTOS Tema: Proyección Realizado-planeado Trabajo Autónomo	8:00 a.m. a 12:00 m.	OneDrive Zona 2